**Завдання для олімпіади з української мови та літератури**

**(10 клас)**

**Українська література**

**І варіант**

І. Написати твір-роздум на тему «Висока духовність немислима без почуття власної гідності». 12 б.

ІІ. Дати відповіді на запитання, дотримуючись чіткості й лаконічності у висловлюваннях. 5 б

***1.*** До яких жанрів належать такі твори І. Карпенка-Карого: «Мартин Боруля», «Хазяїн», «Безталанна», «Сава Чалий»?

***2.*** Де і коли було відкрите Наукове товариство імені Тараса Шевченка?

***3.*** У чому полягала життєва мета І. Нечуя-Левицького? ***4.*** Яка авторська позиція у повісті «Кайдашева сім’я» І. Нечуя-Левицького?

***5.*** Кому Михайло Старицький присвятив баладу «Гетьман»?

ІІІ. Установіть відповідність між прикладами і тропами. 4 б.

Приклад Троп

1)Я в снах колись стрівся з А - синекдоха

нею в терновому саду. Б – порівняння

2) Слухати Солов’яненка - В – метонімія

насолода. Г - епітет

3).Поезія згубила камертон. Д - метафора

4)Усі чекали вечері, бо досі крихти

в роті ніхто не мав.

**Українська мова**

І. Запишіть речення, розставивши пропущені розділові знаки. Побудуйте його структурну схему. Зробіть повний синтаксичний розбір (підкресліть члени речення, надпишіть над ними частини мови, дайте характеристику всій конструкції та її компонентам як простим реченням). 10 б.

Сумно і смутно людині коли обертаючись до найдорожчих джерел дитинства та юності нічого не бачить вона дорогого небуденного.

ІІ. Відшукайте стійкі лексичні сполучення слів, у яких стираються ознаки якісних, відносних чи присвійних прикметників.

Біла хустина, залізні нерви, залізні дроти, вовча натура, Франкові твори, вовчий апетит, лисяча хитрість, собачий холод, собача будка. 5 б.

ІІІ. Як правильніше сказати українською мовою: навшпиньках чи навшпиньки? Відповідь аргументуйте. 4 б.

ІV. Побудуйте синонімічні ряди до дієслів: гаятися, бентежити, гребувати, майоріти, стямитися.

**ІІ варіант**

**Українська література**

1. Написати твір на тему (3 стор) 24б.

Причини особистої драми Мартина Борулі (за п’єсою Івана Карпенка-Карого).

2. Бліц-запитання

1. Який провідний напрям літератури 70 – 90-х років ХІХ ст.? 3б

2. Який жанр твору «Кайдашева сім’я» Івана Нечуя-Левицького? 2б.

3. Скільки розділів має роман «Хіба ревуть воли, як ясла повні?»? Назви 5 заголовків. 5б.

4. Який образ-символ наявний у повісті «Оборона Буші» Михайла Старицького? 2б.

5. Як трупа Ашкаренка, між акторами якої був також Марко Кропивницький, пов’язана з Полтавщиною? 2б.

3. Зробити ідейно-художній аналіз вірша 12б.

Усе мине, немов торішній сніг.

Все відболить, як ягоди калині.

Ніщо не вічне - ні печаль, ні сміх,

Ні гріх, ні правда, ні сама людина.

А тільки вічна синя далина –

То сонячно погожа, то мінлива,

А тільки вічна ось оця земля,

Що прадіди назвали УКРАЇНА.

Все інше відцвіте і відшумить.

Все інше час приспить - і не згадати...

Лиш Україна грішникам болить,

Бо притомилась праведників ждати.

*Наталія Баклай*

**Українська мова**

1.Написати власне висловлення ( до 2 стор.)

« Цвіт людського мозку – знання» (О.Довженко) 12б.

2. Назвати типи фразеологічних одиниць (6). 6б.

Вибрати фразеологічні звороти-синоніми (3). 3б.

|  |
| --- |
| А між молотом і ковадлом  |
| Б давати прикурити  |
| В витерти ворсу  |
| Г і вухом не вести  |
| Д перелічити зуби  |
| Е як по нотах  |
| Є розмотати клубок  |

3. Зробити синтаксичний розбір речення: накреслити структурну схему, підкреслити члени речення. Визначити, до яких частини мови належать виділені слова. 4+ 9 +4= 17б.

Якщо друг не підведе і не відвернеться *у горі*, якщо не скориться *погорді* і щастя розділить прийде, тоді подякуй долі *гречно* і полюби *його* сердечно.

4.Записати прислівники у три колонки: які пишуться разом, окремо, через дефіс. 8б.

Не будь/як, геть/чисто, на/нівець, до/останку, з/ переляку, на/вскач, раз/по /раз, кінець/ кінцем, близько/близько, на/гора, на/відруб, по/французьки, на/завтра, без/вісти, до/тепер.

**ІІІ варіант**

**Українська мова**

1. Виконати фонетичний розбір слова люб'язний. 2 бали

2. Поставити замість крапок м'який знак чи апостроф там, де потрібно: 4 бали

 Рейк...явік,Н..ю-Йорк,двох..ярусний,Снігурон..ці,камін..чик

 моркв..яний ,п..юре ,без..язикий ,брин..чати ,ремін..чик ,різ..б..яр

 лл..єт..ся ,рибал..ці ,жін..ці ,нян..чин ,пан..європейський

 міжгір..я ,черв..як ,торф..яний ,дзв..якнути.

3. Пояснити лексичне значення наведених фразеологізмів ,увести кожен з них у речення: 3 бали

 – пасти задніх

 – пекти раки

 – узяти бика за роги

4. Виконати повний синтаксичний розбір речення: 3 бали

 Як тільки займеться десь небо – з другого боку встає зараз

 червоний туман і розгортає крила (Коцюбинський).

**Українська література**

1. Дати відповідь на питання 3 бали

Що таке

– метафора

– поема

– риторичне запитання

2. Написати твір – роздум на одну з поданих тем: 9 балів

 –Чи може повість І. Нечуя – Левицького “Кайдашева сім’я” зацікавити українця ,що зрікся рідної мови?

–Мої роздуми над долею української сім'ї (за повістю І. Нечуя – Левицького “Кайдашева сім’я”).

 –У піснях – історія мого народу.

 –Цілую руки твої ,мамо.

 –"Україно,моя Україно ,я для тебе на світі живу…"

 –Мої роздуми над “Кобзарем” Т. Шевченка.