Використання різних видів роботи на уроках для підвищення рівня якості знань молодших школярів у концепції Нової української школи

Підготувала
вчитель початкових класів
Смірнова О.С

ЗАТВЕРДЖЕНО
постановою Кабінету Міністрів України
від 21 лютого 2018 р. № 87

ДЕРЖАВНИЙ СТАНДАРТ
початкової освіти

1. Цей Державний стандарт визначає вимоги до обов'язкових результатів навчання та компетентностей здобувачів освіти (додаток 1), загальний обсяг їх навчального навантаження у базовому навчальному плані початкової освіти (додаток 2) та форму державної атестації.

2. У цьому Державному стандарті терміни вживаються у такому значенні:

1) здобувач освіти — здобувач освіти на першому рівні повної загальної середньої освіти;

2) початкова освіта — перший рівень повної загальної середньої освіти, який відповідає першому рівню Національної рамки кваліфікацій.

Інші терміни вживаються у значенні, наведеному у Законах України "Про освіту", "Про загальну середню освіту", інших нормативно-правових актах.

3. Цей Державний стандарт є основою для розроблення закладами загальної середньої освіти освітніх програм. Освітні програми, що розробляються на основі типових освітніх програм, не потребують окремого затвердження Державною службою якості освіти.

Основні риси педагогіки партнерства:	навчання без примусу;	самовизначення;
	висування значущих цілей;	педагогіка конкретної дії;
ідея перебороння пізнавальних утруднень у колективній творчій діяльності;	об'єднання кількох тем навчального матеріалу в окремі блоки;	використання опор;
методика «занурення»;	спільне планування індивідуального темпу навчання;	самоаналіз у процесі індивідуального і колективного підведення результатів діяльності учнів;
вільний вибір (використання вчителем на свій розсуд навчального часу для кращого засвоєння учнями матеріалу);	створення інтелектуального фону навчання;	методика випереджувального навчання;
реалізація диференційованого навчання;	колективна творча виховна діяльність (самоврядування);	активна участь дітей у контрольно-оцінювальній діяльності
ідея життєтворчості;	систематичне залучення батьків до спільної діяльності;	та інші

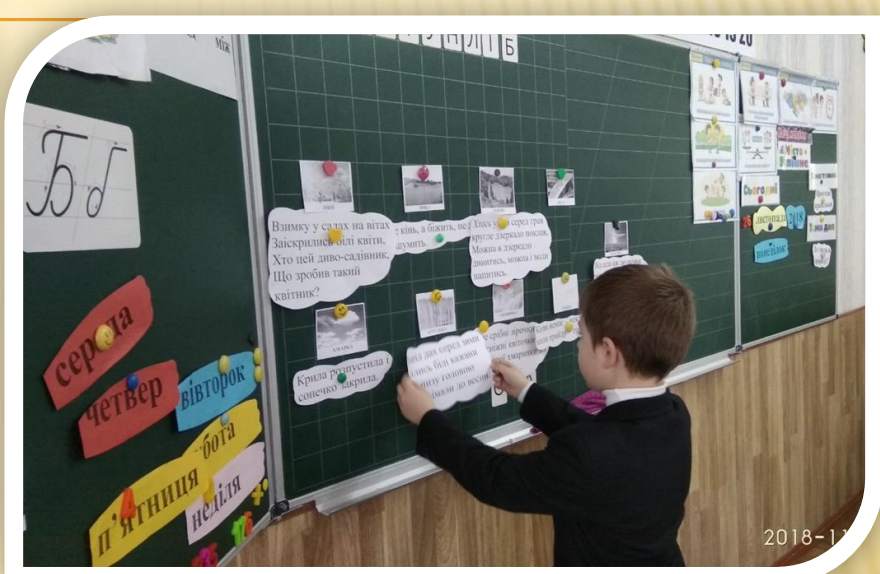
Обмінюємося думками щодо теми дня

Правила роботи
в групі
Розподіліть
обов'язки
Кожен бере
участь
Працюйте тихо
Не баріться
Покажіть
готовність
середа
четвер
понеділок
вівторок
ДИПЛОМ
ДИПЛОМ
ДИПЛОМ
2018-11-23 10:01

середа
Конвенція
Сьогодні
10 грудня
2018
понеділок
КОСМОС
2018-12-10 11:21

ГРУПОВА РОБОТА

ГРУПОВА РОБОТА



Після покрокової демонстрації

вчителем

етапів роботи, діти

розпочинають

читання

1-В

РОБОТА З БАТЬКАМИ

- Ти можеш!» —
- повинен нагадувати вчитель учневі.
- «Він може!» — повинен нагадувати колектив.
- «Я можу!» — повинен повірити в себе учень.

Дякую за увагу